





**BESTE IRIZPIDE PUNTUAGARRI BATZUK**  
**OTROS CRITERIOS PUNTUABLES**

<b>EUSKARA</b>	<b>BAI/SI</b>		<b>EZ/NO</b>
<p><b>Helduentzako euskarazko programa</b></p> <p><b>(haur eta gazteentzako programek euskaraz izan behar dute nahitaez, 13. artikularen arabera)</b></p> <p><b>Programa berean jarduerak hizkuntza batean baino gehiagotan egiten badira, 0,5 puntu emango dira euskaraz egindako jarduera bakoitzeko, eta gehienez 2 puntu emango dira.</b></p> <p>Programa en euskera dirigido a población adulta</p> <p>(los programas dirigidos a población infantil y juvenil tienen que ser obligatoriamente en euskera, según el artículo 13)</p> <p>En caso de que en un mismo programa se contemplen actividades en varios idiomas, se otorgará 0,5 puntos por actividad desarrollada en euskera hasta un máximo de 2 puntos.</p>			
<p><b>Euskararen aldeko sentsibilizazioan, euskararen erabileran edo hizkuntza-ohituretan eragina duten jarduerak eta edukiak planifikatzea. Proposatutako jarduerak helburu horiekin zenbateraino bat datozen justifikatu behar da.</b></p> <p>Planificación de actividades y contenidos que incidan en la sensibilización a favor del euskera, en su uso o influyan en los hábitos lingüísticos. Debe justificarse en qué medida las actividades propuestas se corresponden con dichos objetivos.</p>			
<p><b>Begiraleentzako euskarazko prestakuntza-ikastaroa egitea</b></p> <p>Curso formativo de euskara para monitorado</p>			
<p><b>FITXAK</b> FICHAS</p>	<p><b>NESKAK</b> (-14 urte)</p>	<p><b>NESKAK</b> (+14 urte)</p>	<p><b>MUTILAK</b></p>
<p><b>Federazio fitxen kopurua</b> - Nº fichas federativas</p>			
<p><b>Eskolako fitxen kopurua</b> - Nº fichas escolares</p>			



<b>BERDINTASUNA</b> IGUALDAD	
<b>Genero-estereotipoak eta -rolak haustea sustatzen duten eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzen duten jarduerak.</b> Actividades que promuevan la ruptura de estereotipos y roles de género y fomenten la igualdad entre mujeres y hombres.	
<b>Genero-ikuspegitik egindako azterketa bat barne hartzen duten programak eta programa horretan jasotako ekintzak planifikatzea, analisisian atzemandako desberdintasunak ezabatzen laguntzeko.</b> Planificación de programas que incluyan un análisis desde la perspectiva de género y las acciones contempladas en dicho programa contribuyan a la eliminación de las desigualdades detectadas en el análisis.	
<b>Emakume entrenatzaileen kopurua</b> Nº de mujeres entrenadoras	

<b>ENTRENATZAILEAK</b> ENTRENADORES/AS	<b>ZENBAT?</b> CUÁNTOS/AS?
<b>Titulaziorik gabe</b> Sin titulación	
<b>Gradu 0 edo eskolako-kirol entrenatzailea</b> Grado 0 o monitor de deporte escolar	
<b>Gradu 1</b> Grado 1	
<b>Gradu 2</b> Grado 2	
<b>Goi-mailako entrenatzailea</b> Entrenador/a superior	

<b>BERRIKUNTZA / INNOVACIÓN</b>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>
<b>Proiektu berritzailea da?</b> ¿Es un proyecto innovador?		
<b>Aniztasuna edota ingurumena lantzen ditu? Nola?</b> ¿Trabaja diversidad y/o medio ambiente? ¿Cómo?		



PARTE HARTZEA / PARTICIPACIÓN	BAI/SI	EZ/NO
<b>Bileretan parte hartzen du?</b> ¿Participa en las reuniones?		
<b>Udal-jardueretan parte hartzen du?</b> ¿Participa en las actividades municipales?		

**Izena/Nombre:**

**Kargua/Cargo:**

**NAN/DNI:**

**Sinadura/Firma:**