



**ANEXO I**

**KIROL EKINTZAK**  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS

**IRIZPIDE PUNTUAGARRIAK**  
CRITERIOS PUNTUABLES

<b>EKINTZA</b> ACTIVIDAD	<b>Partehartzaileen kopurua / Nº participantes</b>		<b>Egunak adierazi</b> Nº días actividad
	<b>Emakumeak / Mujeres</b>	<b>Gizonak / Hombres</b>	
<b>TOTALA</b> TOTAL			

**Izena/Nombre:**

**Kargua/Cargo:**

**NAN/DNI:**

**Sinadura/Firma:**



**BESTE IRIZPIDE PUNTUAGARRI BATZUK**  
OTROS CRITERIOS PUNTUABLES

EUSKARA	BAI/SI	EZ/NO	
<p><b>Helduentzako euskarazko programa</b> <b>(haur eta gazteentzako programek euskaraz izan behar dute nahitaez, 13. artikuluaren arabera)</b></p> <p><b>Programa berean jarduerak hizkuntza batean baino gehiagotan egiten badira, 0,5 puntu emango dira euskaraz egindako jarduera bakoitzeko, eta gehienez 2 puntu emango dira.</b></p> <p>Programa en euskera dirigido a población adulta (los programas dirigidos a población infantil y juvenil tienen que ser obligatoriamente en euskera, según el artículo 13)</p> <p>En caso de que en un mismo programa se contemplen actividades en varios idiomas, se otorgará 0,5 puntos por actividad desarrollada en euskera hasta un máximo de 2 puntos.</p>			
<p><b>Euskararen aldeko sentsibilizazioan, euskararen erabilieran edo hizkuntza-ohituretan eragina duten jarduerak eta edukiak planifikatzea. Proposatutako jarduerak helburu horiekin zenbateraino bat datozen justifikatu behar da.</b></p> <p>Planificación de actividades y contenidos que incidan en la sensibilización a favor del euskera, en su uso o influyan en los hábitos lingüísticos. Debe justificarse en qué medida las actividades propuestas se corresponden con dichos objetivos.</p>			
FITXAK FICHAS	NESKAK (-14 urte)	NESKAK (+14 urte)	MUTILAK
<b>Federazio fitxen kopurua</b> - Nº fichas federativas			
<b>Eskolako fitxen kopurua</b> - Nº fichas escolares			
BERDINTASUNA IGUALDAD			
<p><b>Genero-estereotipoak eta -rolak haustea sustatzen duten eta emakumeen eta gizonen arteko berdintasuna sustatzen duten jarduerak.</b></p> <p>Actividades que promuevan la ruptura de estereotipos y roles de género y fomenten la igualdad entre mujeres y hombres.</p>			



<p><b>Genero-ikuspegitik egindako azterketa bat barne hartzen duten programak eta programa horretan jasotako ekintzak planifikatzea, analisian atzemandako desberdintasunak ezabatzen laguntzeko.</b></p> <p>Planificación de programas que incluyan un análisis desde la perspectiva de género y las acciones contempladas en dicho programa contribuyan a la eliminación de las desigualdades detectadas en el análisis.</p>	
--	--

**Izena/Nombre:**

**Kargua/Cargo:**

**NAN/DNI:**

**Sinadura/Firma:**

<b>BERRIKUNTZA / INNOVACIÓN</b>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>
<b>Proiektu berritzalea da?</b> ¿Es un proyecto innovador?		
<b>Aniztasuna edota ingurumena lantzen ditu?</b> ¿Trabaja diversidad y/o medio ambiente?		

<b>PARTE HARTZEA / PARTICIPACIÓN</b>	<b>BAI/SI</b>	<b>EZ/NO</b>
<b>Bileretan parte hartzen du?</b> ¿Participa en las reuniones?		
<b>Udal-jardueretan parte hartzen du?</b> ¿Participa en las actividades municipales?		

**Izena/Nombre:**

**Kargua/Cargo:**

**NAN/DNI:**

**Sinadura/Firma:**